

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Литература»
(уровень ООО)

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета « Литература »

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. Коровиной В.Я.

Основная цель изучения :

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов
5	3	105
6	3	105

7	2	70
8	2	70
9	3	105

Основные разделы дисциплины:

историко-литературной основе). В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.
9. Зарубежная литература.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы. Количество контрольных работ за учебный год –3.

АННОТАЦИЯ

к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Алгебра»

(уровень ООО)

Рабочая программа по алгебре 7-9 класс разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета «Математика 5-9 класс»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта

Мордкович, А. Г. Алгебра. 7 класс : в 2 ч. Ч. 1: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2020

Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина 2020

Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс : в 2 ч. Ч. 1: учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2021

Александрова, Л. А. Алгебра. 7-9 класс: самостоятельные работы / Л. А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2018

Александрова, Л. А. Алгебра. 7-9 класс: контрольные работы / Л. А. Александрова; под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2018

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основная цель изучения:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю. Всего за год: 7 класс- 105 ч, 8 класс -105ч, 9 класс-105 ч.

Основные разделы дисциплины:

7 класс: Линейная функция и ее график. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Функция $y=x^2$. Элементы комбинаторики.

8 класс: Понятие алгебраической дроби, основное свойство алгебраической дроби, правила действий с алгебраическими дробями. Рациональное выражение, рациональное уравнение. Свойство степени с отрицательным показателем. Понятие корня из неотрицательного числа, понятие действительного числа. Свойства функции $y=\sqrt{x}$, свойства квадратных корней. Решения квадратного уравнения. Решения рационального уравнения, биквадратного уравнения. Формулы корней квадратного уравнения. Свойства числовых неравенств.

9 класс: Уравнения. Неравенства. Системы неравенств. Понятие функции. Последовательности и прогрессии. Решение текстовых задач. Случайные события. Случайные величины.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, проекты. Форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы.

Количество контрольных работ за учебный год: 7 класс- 7; 8 класс – 9, 9 класс- 8.

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Геометрия»
(уровень ООО)

Рабочая программа по геометрии 7-9 класс разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета «Математика 5-9 класс»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта

Л.С.Атанасян. Геометрия 7 класс. М. Просвещение, 2017

Л.С.Атанасян. Геометрия 8 класс. М. Просвещение, 2017

Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение, 2017

Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы: 8 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основная цель изучения:

- Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- Формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах;
- Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и

отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю. Всего за год: 7 класс- 70 ч, 8 класс -70 ч, 9 класс-70 ч.

Основные разделы дисциплины:

7 класс: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

8 класс: Четырёхугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность.

9 класс: Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движение. Начальные сведения из стереометрии. Об аксиомах планиметрии.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, проекты. Форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы.

Количество контрольных работ за учебный год: 7 класс- 5; 8 класс – 5, 9 класс- 5.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ » 8-9 кл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (2,5 часа в неделю, 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

АННОТАЦИЯ

к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Изобразительное искусство»

(уровень ООО)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/(Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2018, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя, учебным планом МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство».

Данная рабочая программа решает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. руководством Б. М. Неменского.

УМК по изобразительному искусству включает в себя:

- Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015;
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016;
- Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение, 2017;
- Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Б.М.Неменского, 2017

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 5-7 классах в объёме не менее 105 часов (по 35 часов в 5-7 классах).

Основные разделы дисциплины:

• 5 класс

"ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА"

1.Раздел	Древние корни народного искусства
2. Раздел	Связь времён в народном искусстве
3.Раздел.	Декор – человек, общество, время
4.Раздел	Декоративное искусство в современном мире

- 6 класс

"ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА"

1.Раздел.	Виды изобразительного искусства и основы образного языка.
2.Раздел.	Мир наших вещей. Натюрморт.
3.Раздел.	Вглядываясь в человека. Портрет.
4.Раздел.	Человек и пространство в изобразительном искусстве

- 7 класс

"ДИЗАЙН И АРХИТЕКТУРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА"

1.Раздел.	Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры.
2. Раздел.	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств.
3.Раздел.	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.
4.Раздел.	Мой дом — мой образ жизни.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: викторины, тестирование, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ, итоговые работы, кроссворды. Форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы. Итоговая работа выполняется в виде творческого проекта.

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Английский язык»
(базовый уровень ООО)

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (основного общего образования);
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы (ООО) предмета «Английский язык»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. Ваулиной Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Основная цель изучения: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 525 часов.

Основные разделы дисциплины:

5 класс

№	Наименование модуля
1	Вводный модуль
2	МОДУЛЬ 1. «Школьные дни»
3	Модуль 2. Это я
4	МОДУЛЬ 3. «Мой дом – моя крепость»
5	Модуль 4. Семейный узы
6	Модуль 5. «Животные со всего света»
7	Модуль 6. «С утра до вечера»
8	Модуль 7. «В любую погоду»
9	Модуль 8 «Особые даты»
10	Модуль 9 «Жить в ногу со временем»

11	Модуль 10 «Каникулы»
-----------	-----------------------------

6 класс

№	Наименование модуля
1	Модуль 1. Всё о себе
2	Модуль 2. Человек и его окружение.
3	Модуль 3. Путешествие.
4	Модуль 4. Распорядок дня.
5	Модуль 5. Праздники.
6	Модуль 6. Свободное время, досуг.
7	Модуль 7 . Человек вчера, сегодня, завтра.
8	Модуль 8. Среда и особенности проживания человека.
9	Модуль 9 .Здоровое питание.
10	Модуль 10. Каникулы.

7 класс

№	Наименование модуля
1	Модуль 1. Образ жизни.
2	Модуль 2. Время рассказов.
3	Модуль 3.Внешность и характер
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут
5	Модуль 5. Что ждет вас в будущем
6	Модуль 6.Развлечения
7	Модуль 7. В центре внимания
8	Модуль 8. Проблемы экологии
9	Модуль 9. Время покупок
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух

8 класс

№	Наименование модуля
1	Модуль 1. Общение
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки
3	Модуль 3. Великие умы человечества
4	Модуль 4. Будь самим собой
5	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества
6	Модуль 6. Культурные обмены
7	Модуль 7. Образование
8	Модуль 8. На досуге

9 класс

№	Наименование модуля
1	Модуль 1. Праздники
2	Модуль 2 « Жизнь на земле и в космосе»
3	Модуль 3 « Увидеть, чтобы поверить»
4	Модуль 4 « Технологии»
5	Модуль 5 « Искусство и литература»
6	Модуль 6 « Город и общественная жизнь»
7	Модуль 7 « Безопасность»
8	Модуль 8 « Преодоление трудностей»

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: (модульные тесты, контрольные работы, словарные диктанты), форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы. Количество контрольных работ за учебный год – 11 в 5-7 классах, 9 в 8-9 классах.

Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Русский язык»
уровень ООО

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.

Основная цель изучения предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования - личностное развитие обучающихся, формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов по программе
5	5	175
6	6	210
7	4	140
8	3	105
9	3	105
Итого		735

Основные разделы дисциплины:

Речь. Речевая деятельность.

Культура речи.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке.

Фонетика, орфоэпия и графика.

Морфемика и словообразование.

Лексикология и фразеология.

Морфология.

Синтаксис.

Правописание: орфография и пунктуация.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: диктанты, тесты, форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы.

Класс	Количество контрольных работ (диктанты)
5	8
6	8
7	6
8	6
9	5

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «история» 5-7 кл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 306, в 5-7 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Математика»
(уровень ООО)

Рабочая программа по математике 5-6 класс разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета «математика 5-9 класс»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. Н.Я. Виленкина:

Учебник для учащихся 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5», «Математика 6», издательство "Мнемозина", г.Москва, 2020 г; Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2018.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основная цель изучения:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- перевод практических задач на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 350 часов.

Основные разделы дисциплины: 5 класс: Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление

натуральных чисел. Площади и объемы. 5. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и измерения. Решение задач. 6 класс: Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений. Координаты на плоскости. Элементы статистики, комбинаторика.

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, проекты. Форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы.

Количество контрольных работ за учебный год: 5 класс- 13 работ; 6 класс – 13 работ

Аннотация к рабочей программе по ОБЗР

8-9 класс

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволяет построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально- нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5-9 классов
МБОУ СОШ № 27**

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Использование вариативных модулей запланировано только в 7 классе по разделу «технология обработки текстильных материалов», в соответствии с выбором Варианта №4 примерного распределения часов по инвариантным модулям, из предложенных в Федеральной рабочей программе основного общего образования.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле

в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация

К рабочей программе по физике (7-9 класс, уровень ООО)

Рабочая программа по физике разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 – ФЗ « Об образовании в РФ» (с последующим и изменениями и дополнениями);
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы (ООО) предмета «Физика».

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно- методического комплекта под редакцией А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Дрофа» 2015 год.

Основная цель изучения: воспитание готовности к саморазвитию и самообразованию, освоение знаний по всем разделам физики, формирование целостного научного мировоззрения, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Рабочая программа рассчитана на 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю, всего 242 часа.

Основные разделы:

7 класс

Введение

Первоначальные сведения о строение вещества

Взаимодействие тел

Давление твердых тел , жидкостей и газов.

Работа, мощность, энергия.

8 класс

Тепловые явления

Электрические явления.

Электромагнитные явления.

Световые явления.

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел.

Механические колебания и волны. Звук.

Электромагнитное поле.

Строение атома и атомного ядра.

Строение и эволюция Вселенной

При реализации программы используют следующие формы промежуточного контроля (тесты, контрольные работы и лабораторные работы), форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы.

Количество контрольных и лабораторных работ за год:

7 класс – 11 лабораторных работ, 5 контрольных работ

8 класс – 11 лабораторных работ, 6 контрольных работ

9 класс – 9 лабораторных работ, 8 контрольных работ.

Аннотация к рабочей программе учебному курсу « Вероятность и статистика 7-9 класс»

Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), федеральной рабочей программы основного общего образования МАТЕМАТИКА(базовый уровень).

В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. Для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому возникла необходимость формировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования на углублённом уровне выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов», «Множества», «Логика».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения графов и элементов теории множеств для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по музыке ФГОС 5-8 класс

Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века и отраженных в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свернутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком – подсознательном – уровне.

Музыка – временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей. Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных

традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Биология»
(уровень ООО)

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования ;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы (ООО) предмета «Биология»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. авторов И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой

Основная цель изучения: формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде

Рабочая программа рассчитана на в 5-7 классах - по 34 часа из расчёта 1 час в неделю, в 8-9 классах – по 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины: Живые организмы (5-7 классы). Человек и его здоровье (8 класс). Общие биологические закономерности (9 класс)

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы.

Форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы. Количество контрольных работ за учебный год – по 2 в каждом классе, лабораторных работ- 5 класс - 4; 6 класс – 8; 7 класс – 10; 8 класс- 9; 9 класс – 6. Экскурсий: 5 класс – 1; 6 класс – 1, 7 класс – 3; 8 класс – 0; 9 класс – 1.

Учебники: «Биология. 5 класс» И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова. «Биология. 6 класс» И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. «Биология. 7 класс» В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко, «Биология. 8 класс» А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. «Биология. 9 класс» И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» основное общее образование

1. Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Учебник

Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Харловской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Информатика» в основной школе отводится 102 часа. В неделю: 7 класс - 1 ч, 8 класс - 1 ч, 9 класс - 1 ч. (34 учебных недели).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 8-9 кл.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

АННОТАЦИЯ
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «география»
(уровень ООО)

Рабочая программа по географии разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- с учетом Примерной рабочей программы ООО предмета «география»

Предлагаемая программа реализуется с помощью предметной линии УМК «Классическая география» для 5—9 классов под ред. Н. Г. Герасимовой.

Основная цель изучения учебного предмета «География».

Изучение географии в рамках основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентиров личности;
- 2) развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, на основе знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, способах сохранения окружающей среды и рационального использования природы;
- 4) формирование готовности к поиску, отбору и применению различных источников географической информации, в том числе ресурсов сети Интернет, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических объектов, явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса географических знаний и умений, необходимых для решения проблем повседневной жизни различной сложности, на основе осмысления сущности процессов и явлений, происходящих в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование базы географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по соответствующему направлению подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 280 часов в год, в том числе:

в 5 классе — 35 часов (1 учебный час в неделю);

в 6 классе — 35 часов (1 учебный час в неделю);

в 7 классе — 70 часов (2 учебных часа в неделю);

в 8 классе — 70 часов (2 учебных часа в неделю);

в 9 классе — 70 часов (2 учебных часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

5 класс

№	Разделы, темы.	Количество часов
1	Раздел I. Географическое изучение Земли	8
2	Раздел II. Изображения земной поверхности	11
3	Раздел III. Земля — планета Солнечной системы	5
4	Раздел IV. Оболочки Земли	8
	Резерв	3
	Итого	35

Разделы программы, темы	Количество часов
Раздел I. Введение	1
Раздел II. Виды изображений поверхности Земли.	10
Раздел III. Строение Земли. Земные оболочки.	21
Раздел IV. Население Земли.	3
Итого	35

6 класс

7 класс

№ п/п	Раздел	Общее количество часов
	Введение	2
1	Раздел I. Главные особенности природы Земли	9
2	Население Земли	3
3	Раздел II. Океаны и материки	50
4	Раздел III. Географическая оболочка – наш дом	3
	Заключительный урок	1
	Итого	70

8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
	Введение	1
1	Раздел I. Географическое пространство России	10
2	Раздел II. Природа России	43
3	Раздел III. Население России	12
	Резер времени	4

9 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
	Введение	1
1	Раздел I. Хозяйство России	32
2	Раздел II. Регионы России	34
3	Раздел III. Россия в мире	1
	Резерв времени	2

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, практические работы, контрольные работы, форма итогового контроля определяется ежегодно в соответствии с учебным планом школы. Количество контрольных работ за учебный год: 5 класс-2, 6 класс-6, 7 класс-2, 8 класс-2, 9 класс-2 – , практических работ- 5 класс-13, 6 класс-8 , 7 класс-26, 8 класс -21, 9 класс-37(

Аннотация к рабочей программе по курсу «Физическая культура 5–9 класс»

Программа по физической культуре для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), федеральной рабочей программы основного общего образования ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний

и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов

спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 476 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету «Химия»
(уровень ООО)

Рабочая программа основного общего образования по химии разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (основного общего образования);
- целевым разделом основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя;
- учетом Примерной рабочей программы (ООО) предмета «Химия»

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта под ред. О. С. Габриеляна, С. А. Сладкова.

Основная цель изучения:

Формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира.

• **Развитие**

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.

• **Воспитание** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

• **Проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.

• **Овладение ключевыми компетенциями:** учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Данная рабочая программа ориентирована на освоение обучающимися основ

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Основные разделы дисциплины:

8 класс

№	Тема	Количество часов по авторской программе О. С. Габриеляна, С. А. Сладкова.	Количество часов по рабочей программе	Практические и контрольные работы
1.	Начальные понятия и законы химии	20	20	П.Р. №1, 2, 3. К. Р. №1
2.	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.	17	17	П.Р. № 4, 5. К.Р. №2
3.	Основные классы неорганических соединений	10	11	П.Р. №6 К.Р. №3
4.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.	9	9	—
5.	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.	8	8	К.р. №4
6.	Обобщение и систематизация материала 8 класса.	0	5	—
	Резерв	6	0	
	Итого	70	70	Практических работ – 6 Контрольных работ - 4

9 класс

№	Тема	Количество часов по авторской программе О. С. Габриеляна, С. А. Сладкова	Количество часов по рабочей программе	Практические и контрольные работы
1.	Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические	5	6	

	реакции.			
2.	Химические реакции в растворах	10	10	П.Р. №1 К.Р. №1
3.	Неметаллы	25	27	П.Р. № 2,3,4,5 К.Р. №2
4.	Металлы	17	17	П.Р. № 6,7 К.Р. № 3
5.	Химия и окружающая среда	2	2	
6.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ)	7	8	К.Р. №4
	Резерв	4	0	
	Итого	70	70	П.Р. - 7 К.Р. - 4

При реализации программы используются следующие формы промежуточного контроля:
(тесты, контрольные работы)