

**План работы
«Школы молодого учителя»**

Цели и задачи:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;
- улучшение планирования и системы уроков учителями школы;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам школы;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

Наставники молодых специалистов:

№ п\п	Молодые специалисты	Область	Наставники
1.	Курина Валерия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Репина Н.П.
2.	Польшакова Анна Александровна	Учитель начальных классов	Деркачева О.В.
3.	Дроваль Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Селюкова Р.С.
4.	Нам Денис Геннадьевич	Учитель математики и информатики	Орлова Е.А.
5.	Карташова Виктория Эдуардовна	Учитель начальных классов	Сайфетдинова Р.С.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с молодыми специалистами. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 4. О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим). 5. О требованиях к оформлению классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий. 6. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку. 	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство молодых специалистов и вновь прибывших педагогов с традициями школы. 2. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации и как анализировать урок. 3. Консультация педагогам школы по результатам психодиагностики обучающихся. 4. Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений». 	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол: «Результаты проверки качества оформления школьной документации». 2. Консультирование молодых специалистов по инд. запросам. 3. Рекомендации педагогам: «Критерии агрессивности ребенка». 	<p>Зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников. 2. Консультация молодым специалистам: «Дозировка классной и домашней работы». 3. Семинар-практикум по ведению школьной документации. 4. Беседа на тему «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления». 	<p>Зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков закрепления и развития знаний, умений, навыков учащихся у педагогов-наставников и взаимопосещение уроков и внеклассных 	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель</p>

	<p>мероприятий (в течение года).</p> <p>2. Консультация «Методы и приемы обучения решению задач».</p> <p>3. Выступление: «Применение в работе педагогов новых образовательных технологий».</p> <p>4. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда.</p> <p>5. Консультация для педагогов по результатам анкетирования на тему «Интересы и досуг».</p> <p>6. Антистрессовая релаксация.</p> <p>7. Консультация для педагогов: «Как правильно проводить родительские собрания».</p> <p>8. Рекомендации педагогам на тему: «Недисциплинированные школьники и индивидуальный подход в работе с ними».</p>	<p>психологической службы</p>
Февраль	<p>1. Посещение уроков изучения нового материала, уроков закрепления и развития знаний, умений и навыков у молодых специалистов (в течение года).</p> <p>2. Консультация «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».</p> <p>3. Практическое занятие «Как проводить исследовательскую работу в начальной школе».</p> <p>4. Консультация на тему: «Эмоциональное состояние школьника».</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>
Март	<p>1. Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи.</p> <p>2. Консультация на тему: «Самооценка у детей: ее адекватность и последствия неадекватности самооценки».</p> <p>3. Консультация на тему: «Профилактика вредных привычек у младших школьников».</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>
Апрель	<p>1. Консультация для педагогов по результатам психодиагностики.</p> <p>2. Беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии».</p> <p>3. Рекомендации педагогам на тему: «Предупреждение лжи».</p> <p>4. Тренинг «Станьте гибкими».</p>	<p>Зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы</p>

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Методическое консультирование педагогов.2. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда.3. Беседа за круглым столом. Индивидуальная работа с педагогами. Консультация по результатам психодиагностики. <ol style="list-style-type: none">4. Рефлексия.	Директор школы, зам.директора по УВР, председатель МО, руководитель психологической службы
-----	---	---